

语情信息

2022 年第 10 期
(总第 120 期)

教育部语言文字信息管理司 指导
国家语言资源监测与研究中心 编印

2022 年 10 月 15 日

一、信息

【国内部分】

《总体国家安全观学习纲要》繁体版在香港地区出版发行（人民网—人民日报）

（10 月 1 日刊登，19 个网页登载相关新闻）

近日，《总体国家安全观学习纲要》繁体版由紫荆文化集团有限公司下属的联合出版（集团）有限公司在香港地区出版发行。《纲要》由中共中央宣传部、中央国家安全委员会办公室组织编写，学习出版社、人民出版社联合出版。全书共 11 章、44 目、112 条，7 万字，系统阐释了总体国家安全观的重大意义、丰富内涵、核心要义、精神实质、实践要求，全面反映了习近平新时代中国特色社会主义思想在国家安全方面的原创性贡献。在香港回归祖国 25 周年之际，《纲要》繁体版在港出版发行，是香港特区政府践行总体国家安全观的一件大事，为香港社会各界深入学习总体国家安全观、共同维护国家安全提

供了权威学习读物，对提升香港特区国家安全意识，喜迎中国共产党第二十次全国代表大会胜利召开，具有十分重要的意义。

央视专题片《解码十年》粤语版发布（大公报）

（10月1日刊登，3个网页登载相关新闻）

9月30日，中央广播电视总台专题片《解码十年》海内外多语种版本发布仪式在北京举行。粤语版有助港人了解国情《解码十年》通过数万亿级的海量数据、生动可感的鲜活人物故事，创新应用可视化表达，寻找十年来发生在中国大地上的点滴变化，解读背后蕴藏的发展密码。专题片将推出英语、西班牙语、法语、阿拉伯语、俄语等多语种外语版本，以及粤语、闽南话等汉语方言，与海内外友人共睹非凡十年的中国成就，向世界讲述新时代中国的奋进故事。9月30日起，专题片多语种版本在中央广播电视总台CGTN（中国国际电视台）英语、西班牙语、法语、阿拉伯语、俄语等频道陆续播出。

港媒：载荷专家初选要求公布，须为中国籍香港永久居民、普通话较好（环球网）

（10月3日刊登，12个网页登载相关新闻）

我国第四批预备航天员选拔工作已于近期启动，并首次在港澳地区选拔载荷专家。香港星岛网、大公文汇全媒体消息称，香港特区政府10月2日宣布正式启动初选程序，其后公布载荷专家候选对象基本要求，其中包括须为中国籍香港永久居民、普通话要较好。

【国际部分】

华沙理工大学举行“孔子学院日”活动（新华网）

（10月2日刊登，8个网页登载相关新闻）

波兰华沙理工大学孔子学院1日举行“孔子学院日”庆祝活动，中国武术、书法、茶艺、美食品鉴等吸引了大批学生和当地市民参与。在活动现场，波兰武术协会主席奥苏赫率领的团队为现场观众表演中国武术；波兰克拉科夫音乐学院教授波米亚诺夫斯卡和中国留学生于明洁展示中波民族器乐二重奏，演奏了《春江花月夜》《痴情冢》《赛马》等经典曲目；华沙理工大学孔子学院中方院长赵海燕介绍茶艺工作坊、书法工作坊等各具特色的六个工作坊，带领观众体验中华文化的特色和魅力。华沙理工大学孔子学院外方院长赫梅莱夫斯卡说，华沙理工大学孔子学院在短短几年内迅速发展成当地有影响力的语言文化教育机构，这离不开波兰社会各界的大力支持，希望孔院未来越办越好。华沙理工大学孔子学院2019年揭牌，由华沙理工大学和北京交通大学合作成立。该院本学期预计开设约20个教学班，同时为多所幼儿园和老年人提供中文兴趣课。

巴西圣保罗州立大学孔子学院举办音乐会庆祝“孔子学院日”（人民网-国际频道）

（10月2日刊登，4个网页登载相关新闻）

为庆祝中华人民共和国成立73周年和2022年“孔子学院日”，巴西圣保罗州立大学孔子学院9月29日举办以“美美与共，绽放精

彩”为主题的打击音乐会。本场音乐会由圣保罗州立大学孔子学院联合圣保罗州立大学打击乐团演出，共演奏了 7 首中国著名音乐家的作品，生动演绎了东西方打击类乐器与中国传统音乐文化元素的融合。近 300 人参加了本场音乐会。

圣保罗州立大学校长帕斯卡·巴雷蒂肯定了圣保罗州立大学孔子学院自创建以来为中巴文化交流作出的卓越贡献。他强调，音乐会是巴西人了解中国音乐的重要窗口，也是加深中巴友谊的强大助力。中国驻圣保罗总领事馆双边处副主任庄苏代表中国驻圣保罗总领事陈佩洁对音乐会举办表示祝贺。他指出，作为巴西首家孔子学院，圣保罗州立大学孔子学院近年来成绩斐然。他表示，相信在中巴双方的共同努力下，圣保罗州立大学孔子学院一定会越办越好，为两国语言传播和文化交流贡献更大力量。圣保罗州立大学孔子学院巴方院长保利诺表示，音乐无国界，音乐可以成为连接世界人民的纽带，中国和巴西有各自精彩的文化和文明特色，本次音乐会是两国音乐交流互鉴、碰撞融合的体现。中方院长叶丹表示，学院将继续发挥桥梁作用，为推进中巴全方位、多层次、宽领域的交流合作贡献力量。

土话课堂不止于“土话”（中工网）

（10 月 2 日刊登，1 个网页登载相关新闻）

日前，浙江省磐安县开设方言培训课堂，进村讲土话成为当地中青年干部必修课。干部在“土话”词汇量大增之余，惊喜地发现农村工作开展得更顺畅了。

近年来，干部跨地域交流任职已成常态。外来基层年轻干部与本地老百姓的对话交流，由于乡音不通，往往云里雾里。方言课堂来得及时又“解渴”。干部进村问一句“阿公阿婆，吃过了伐？”可以迅速与村民拉近距离、建立情感联结，获得村民的好感与信任。干部进村多讲“土话”，其实是要干部多说群众听得懂的话。基层干部在学习时，不仅要学发音、学词汇，学习一些防范自然灾害、恶劣天气的应急关键词，“土话”背后的文化内涵、风土人情、处事逻辑同样不能忽视。进村讲“农民的话”，既是为了把党和国家的好政策，用农民听得懂、愿意听的家常话讲出来，也是为了解民情、知民意，解民忧、办实事，从当地农民的切身利益出发做谋划，切实提升基层治理能力。

外媒：中国影响力提升带动南太“汉语热”（参考消息网）

（10月3日刊登，25个网页登载相关新闻）

新西兰斯塔夫新闻网站9月30日刊登题为《学习汉语对太平洋地区的经济来说是必要的吗？》的文章，作者是克里斯蒂娜·罗沃伊。文章摘编如下：

至少20年了，美国及其盟友（包括新西兰和澳大利亚）没有注意到中国在太平洋地区日益增强的影响力。北京自2016年以来在太平洋地区推动“一带一路”倡议的努力受到了巨大关注，“一带一路”倡议旨在将中国与亚洲、非洲、欧洲、拉丁美洲和太平洋地区的其他国家连接起来。华人在太平洋地区已经生活了几个世纪，经营着太平

洋地区一些最古老的商行。他们的社区、文化和教育机构现在遍布该区域。斐济在 1976 年建立了一所汉语学校。另外，在南太平洋大学苏瓦主校区还开设了孔子学院。南太平洋大学方面表示，成立于 2012 年的孔子学院是为了满足该地区对汉语技能的需求，尤其是在商业和政府部门。与此同时，中国还是太平洋岛国瞄准的不断增长旅游市场之一。在一些人看来，中国在太平洋地区迅速的经济扩张是创造工作岗位和与超级大国接触的机会。一些专家认为，不管地缘政治如何，对于太平洋地区国家来说，学习汉语都十分重要。语言学家蒂耶里·瓦卡塔瓦说：“这不仅是为了个人发展，也是为了对其他语言和文化持更积极的态度。”

二、观点

中国现在那么牛，为啥还要学英语？（财经号）

（10 月 1 日刊登，1 个网页登载相关新闻）

《高考，可能要变了》一文中提到，根据教育部最新回复，未来教改方向是提高中国传统文化教育占比，但在减负大环境下，相应就要适当牺牲英语教学占比，进而降低英语在中高考中的难度和权重。

对于这轮改革，评论席有三种观点：一是完全支持。认为中国人花在英语学习上的时间太多，对绝大多数国人来说，英语在工作生活中几无用武之地，理应大幅缩减学时，降低考试难度，甚至可从必修课降为选修课，喜欢、擅长、有需要的学生再去深入学习。二是部分支持。认为从重要性和实用性上看，作为母语的语文的确高于英语，可适当提高语文学习占比，降低英语学习占比，但英语学习也很重要，

切勿矫枉过正。三是反对。我本人持这派观点。今天我想系统阐述下：
中国现在那么牛，为啥我们还要学英语？

1、学习的根本目的。随着过去 200 多年科技革命的爆发，人类积累的知识出现爆炸式增长，不得不进行分科教学。在所有学科中，语言文字是学习一切知识最基础的工具，知识能顺利代际传承，主要依靠的正是文字。

2.功利主义学习观。人的生长周期决定了，童年和少年阶段，智力和身体还没发育完全，直接去参加社会劳动，贡献有限。但这段时间，孩子的学习能力和记忆力却是一生中的巅峰，这一时期学知识，事半功倍。出于全人类整体利益最大化的考量，也出于对每个人类个体负责任的态度，现代社会才建立了强制性的义务教育制度。

3、“现代教育制度”和“教育”的区别。针对青少年的强制性基础教育，学生的对手是知识本身，只要掌握考纲要求的知识，毕业考合格，就能顺利毕业。但现代教育体制还有另一个作用——选拔。把最聪明的、最勤奋的孩子选拔出来，接受最优质的高等教育，以后有机会从事潜在成就更高的管理、学术研究、自主创业等工作。天资一般，分流到职业技术教育系统，学一门成熟技术，以后做一个安分守己，自食其力的工人。为了避免出身和家庭环境制约孩子发展的可能性，国家需要对教育进行大量公共投入，教育慈善也显得特别重要。

4、外语的本质还是语文。外语的本质，也是一门语文，同样是学习所有其他一些知识的基础。语文这门学科的知识下限，是纯粹工具。但语文的上限，却极高。

5、人类文字简史。因为语文不仅是承载其他一切知识的工具，你学哪一种语文，本身就很大程度决定了我们的

思维方式，进而影响三观……10、为什么是英语？一般人解释是，英语全球普及率最高，已成为广泛认可的世界通用语。但今天，不一定站得住脚。作为外语，英语的上限，是理解以英美为代表的西方人，脑回路到底是怎么想问题的，进而理解，西方世界的历史和文化，如何一步步走到今天。特别是要理解，为什么是西方带领人类开启工业文明，进入现代社会，且持续领先至今？他们强大的原因，到底是什么？11、现代英语的包容性。英语成为实质上的世界通用语，不是谁的命令或哪条国际法的规定，而是各语言背后的母国，在过去 500 年全球竞争竞争中自发形成的。

“栓 Q”入作文不必过度紧张，提高孩子文字审美能力是关键（楚天都市报-极目新闻）

（10 月 1 日刊登，5 个网页登载相关新闻）

据媒体报道，河南许昌一小学老师批改作业时，发现学生在作文中写道“栓 Q”，并有一段听不懂的歌词。事后学生“解释”才得知，那段歌词出自一首网络神曲。据了解，网络词汇“栓 Q”出自一位自学英语的博主之口，博主在视频中用英语说了“谢谢”，因发音不标准听起来像“栓 Q”。这一发音被网友争相模仿，英文的本意是感谢，网友们也将其引申为表达“无奈”等其他情绪。诸如在一些场景，使用“我真的栓 Q”，其实表达的并非感谢之意。

网络广泛影响着人们的生活，这是不争的事实。网络语言在特定环境下产生，容易在具有相同网络背景的群体中传播，网友使用网络

用语传递信息，类似古时人们“用典”的表达方式。一些网络语新奇、个性、含义丰富，在特定情形中使用，往往起到“言有尽意无穷”的效果。曾经在央视的春节晚会语言类节目中，多次出现网络流行语，而被观众称赞节目“接地气”。一些网络语言传播速度快，容易形成热词、网络流行语，这些网络词汇的使用，对部分网络群体而言，是构建群体亲密感和共情能力的纽带，是进行身份认同、区隔乃至管理的一种工具。而网络语言的另一个特点是，往往热度消退得也比较快，一些几年前流行的热词，如今已不再有人记得，今后“栓Q”可能也会淹没在互联网的汪洋大海中。我们大可不必忧虑“栓Q”出现在小学生的作文中，而更应该加大力度培养学生对文字的甄别和审美鉴赏能力。

过好语言生活 享受幸福晚年（光明网）

（10月2日刊登，7个网页登载相关新闻）

农历九月初九是中华传统节日“重阳节”，也是“中国老年节”。近年来，我国人口老龄化呈现数量多、速度快、差异大、任务重的形势和特点，国家出台了一系列发展规划，明确了积极老龄化的战略目标和实施步骤。老年人语言生活关系到老年人的生活品质 and 身心健康，是老年人安享幸福晚年的基础性条件，需要更多的社会关注。

调查结果显示，当代老年人语言生活的局限主要表现为：跨方言交际有困难，与晚辈交流少，与年轻人有代沟，说话时长减少，说话意愿降低，数字产品和新媒体使用不够熟悉，与流行语言文化之间有距离。生理老化是自然规律，但心理状态是可以调适的，老年人只有

克服主观心理方面的障碍才能过好语言生活，家庭和社会需要为老年人过好语言生活创造便利条件。第一，排除自我封闭心理，主动参与交流。第二，主动开展学习训练，提升语言能力。第三，跨越数字鸿沟，促进交际交流。第四，多方共同关爱，优化老年语言生活。

“00 后老师开始撕伞了”：网络“梗文化”应有边界（齐鲁晚报·齐鲁壹点）

（10 月 2 日刊登，7 个网页登载相关新闻）

近日，“00 后老师开始撕伞了”登上热搜。这是一个“网络梗”，“因为自己淋过雨，所以想给别人撑把伞”曾是网上热门的“心灵鸡汤”，这些 00 后老师们念书时曾想过、用过的作弊手段，比如偷看课本等，在他们当上老师后能见招拆招，让现在的学生无法作弊，等于将自己撑过的“伞”撕了，让如今的学生只能“淋雨”。这样的表达方式在互联网上还有不少。比如有人自称“秋高”——意思是被人“气爽”了。又比如有人劝你做一朵“秋天的菊花”——意思是“可以想开了”。

有专家曾分析过网络梗背后的文化，认为人们以一种戏谑解构的姿态自嘲解压，创造了很多网络梗，不少进入流行语之列，在网络话语中拓展了自我表达的方式。但问题是，会有多少人会知道“撕伞”到底是什么意思？实际上，网络词汇使用场合和对象本来就有限，一旦网络词汇脱离了网络这个语境，往往让人不知所云。而当现在如“撕伞”这样的“梗文化”越来越随心所欲，也必然更加制约了语言功能。不可否认，语言是活的、变化的，充满活力的网络文字，有一部分经

过时间的过滤，约定俗成后被网民接受，并逐渐流传到网外，有不少已为人们所熟知，甚至已经出现在正式的文本上。对于“梗文化”固然可以见仁见智，但于网络语言却从来都有一条底线，那就是不能影响祖国语言文字的纯洁。而作为老师，有着引导规范使用祖国语言文字的责任，与网络词汇应该拉开适当的距离，由此来看“00后老师开始撕伞了”，就难免让人担心。

三、新词热词

【DSSQ】以由普通话拼音的首字母而组成，意思是指“大势所趋”。这个字其实是一个贬义词语，大多会用于指某东西或群体的风气大众化，已失去本来的意义，大家个个都跟风的意思。

报：学军同志、语信司、语用司、语用所

发：国家语委各科研基地、科研中心

本期编辑：国家语言资源监测与研究少数民族语言中心
